工作室第八次活动总结

陈海玲

一、活动时间

2018年4月17日（星期二），为期一天。

二、活动地点

瑞安市职业中专教育集团学校

三、参加对象

瑞安市、瓯海区、苍南县中职财经商贸教师、叶海鹤工作室全体学员

四、活动内容

　　1、听课、评课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 开课老师 | 课 题 | 开课班级 |
| 倪高丽 | 《商品学》“品牌定位” | 17商务3+2 |
| 马国燕 | 《企业财务会计》“委托加工物资” | 17会计3 |
| 邵晓荷 | 《企业财务会计》“固定资产的增加” | 17会计1 |

2、专题讲座

|  |  |
| --- | --- |
| 主讲人 | 内 容 |
| 叶海鹤 | 新高职考考纲解读及教学应对策略 |
| 应冬兰 | 做中学的会计教学课例分享 |

五、评课、感受

1、评倪老师的课：亮点：①用案列贯穿教学的始终，层层推进；②小组合作展开讨论，教师引导，以学生为主体；③本堂课有任务、有合作、有结论，让学生有充分的时间探究讨论；④建议：内容设置过于庞大，时间把握不够合理。

2、评马老师的课：亮点：①课堂气氛活跃，语言上很能调动学生气氛；②环节紧凑、步骤清晰，教学设计精细；③理实一体、微视频的运用，贴近当下的教学环境；④建议：语言表述上不够完整，个别细节处理不够到位。

3、评邵老师的课：板书设计新颖，用贴纸的方式将整堂知识点进行整合贯穿，一目了然，并取得了很好的教学效果；但是信息化教学手段使用较少，减弱了信息化课堂效果。

4、叶老师的讲座，她从中职课程改革的背景、单考单招考纲介绍、新高职考应对策略、“大小准则”的不同，这四个方面进行了详细的介绍，令我对新高职考有了清晰的认识，深切的体会，并对今后的教学应对有了深刻的理解。

5、应老师以她自己《单先到料后到》的课为例，分享了做中学的教学课例。她的“三磨一试”、“三思三改”给我留下了深刻的印象。她从学情出发，钻研教材，课前准备，课堂推进，课后反思，为了最终能呈现最理想化的课堂而不断的改进再改进。她这种精益求精的精神感染了我，值得我学习。